Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.Д05 Основы технической эксплуатации судна
Направление подготовки/ специальность	26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях;
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Факультет	Судовождения

г. Нижний Новгород
2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы А.И. Бражников

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 12 от 27 августа 2019 г.
Заведующий кафедрой / М.Ю. Чурин
подпись *(Ф.И.О.)*

27 августа 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	ПК-8.	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	Способен использовать Международный свод сигналов (ПК-8.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов (ПК-8.2.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	ПК-8.	Зачет (по вопросам) Тема:1-22	Длительность - 20 минут, 31 контрольный вопрос	«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.
2	ПК-8.	Тест Тема:19-20	Длительность - 10 минут, 20 вопросов, случайной выборкой из базы	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов

Список вопросов зачету по дисциплине
«Основы технической эксплуатации судна»

1. Требования раздела A-II/1 МК ПДНВ-78 и руководящих документов в области технической эксплуатации судна.
2. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ); его роль; основные требования (общее представление в объеме; необходимом для каждого члена экипажа).
3. Стандартные процедуры и контроль за их выполнением.
4. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии.
5. Уход за корпусом судна;
6. Уход за палубами; грузовыми;
7. Уход за жилыми; служебными и вспомогательными помещениями;
8. Уход за рангоутом и такелажем;
9. Уход за танками и цистернами.
10. Эксплуатация водонепроницаемых и противопожарных дверей; лацпортов и аппарелей.
11. Малярные работы.
12. Подготовка к окраске различных поверхностей.
13. Технология проведения окрасочных работ.
14. Работы на высоте и за бортом.
15. Замер уровня воды в балластных танках; танках пресной воды и льялах.
16. Снятие осадки судна.
17. Плотницкие работы.
18. Обеспечение непроницаемости иллюминаторов; дверей; люков; горловин.
19. Техника безопасности при проведении судовых работ.
20. Такелажное оборудование морских судов.
21. Эксплуатация трапов и сходней.
22. Эксплуатация якорного устройства.
23. Эксплуатация швартовного устройства.
24. Эксплуатация рулевого устройства.
25. Эксплуатация грузового устройства.
26. Эксплуатация буксирного устройства.
27. Международный свод сигналов (МСС-65) и его использование.
28. Средства сигнализации и связи; применяемые на морских судах.
29. Световая сигнализация. Световая сигнализация.
30. Внутрисудовая связь.
31. Оборудование ходового мостика.

Вариант 1

1. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Держитесь в стороне от меня, я управляюсь с трудом.
Б) У меня пожар и я имею на борту опасный груз, держитесь в стороне от меня
В) Я изменяю свой курс вправо

2. Медицинский раздел Международного свода сигналов представлен?

А) Трехбуквенными сигналами
Б) Двухбуквенными сигналами
В) Трехбуквенными сигналами начинающихся с буквы "М".

3. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) ТАНГОУ.
Б) ЭКО
В) АЛФА

4. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) ИНДИА.
Б) МАЙК
В) ЗУЛУ

5. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Я хочу установить связь с вами.
Б) Преостановите выполнение ваших намерений и наблюдайте за моими сигналами
В) Всем следует быть на борту, так как судно скоро снимается

6. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Мои машины работают на задний ход.
Б) Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды
В) Мне требуется буксирное судно

7. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) ЛИМА.
Б) ФОКСТРОТ
В) КЭБЭК

8. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) Sierra.
Б) Papa
В) Alfa

9. Двухбуквенные сигналы, используемые в МСС-65 предназначены...

А) Для передачи очень срочных, важных или часто употребляемых сообщений
Б) Используются в случае языковых трудностей общения
В) Для передачи общей информацмии по обеспечению безопасности мореплавания.

10. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) Delta.
Б) Golf
В) Kilo

11. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) КИЛО.
Б) РОУМИО
В) ФОКСТРОТ

12. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) Zulu.
Б) Whiskey
В) Yankee

13. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) Whiskey.
Б) Charlie
В) Tango

14. На рисунке показан сигнал, применяемый самолетами, занятыми поисково спасательными операциями, для ориентировки морских судов в направлении терпящего бедствия воздушного или морского суда. Действия, последовательно выполняемые самолетом имеют значение...?

А) Указывает на то, что сигнал не понят
Б) Указывает на то, что сигнал понят.
В) Указывает на то, что сигнал принят, но значение разбирается

15. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Мне необходимо буксирное судно.
Б) Мое судно не зараженное, прошу предоставить мне свободную практику
В) Я хочу установить связь с вами

16. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Всем следует быть на борту, так как судно скоро снимается.
Б) Преостановите выполнение ваших намерений и наблюдайте за моими сигналами
В) Мне необходима медицинская помощь

17. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Утвердительный "ДА".
Б) Остановите немедленно свое судно
В) Всем следует быть на борту, так как судно скоро снимается

18. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Отрицательный "НЕТ".
Б) Мои машины работают на задний ход
В) Приостановите выполнение ваших намерений и наблюдайте за моими сигналами

19. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Приостановите выполнение ваших намерений и наблюдайте за моими сигналами
Б) Держитесь в стороне от меня, я управляюсь с трудом
В) Мне требуется буксирное судно.

20. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) У меня пожар и я имею на борту опасный груз; держитесь в стороне от меня.
Б) Мне необходима помощь
В) Мне необходима медицинская помощь